

वैश्वक महाभारत के लिए वाल्मीकि वरथा द्वंद्व ग्रेक्षण वरथा

बहुत मानारेषु तनावः समरया द्वंद्व समाधानम्-

आग्निश्चावकों का औज दान-

आग्नेय (लोकडाउन) के समय में हर आग्ने द्वंद्व हर वर्ण अलग - अलग प्रकार की समरयाओं का सामना हो रहा है तनाव की बहती ज्ञात्यकृति, जो ग्रोग, निवास, हिस्टोरिया, डिफ़ूर्सन, ग्रीष्म हो रहे हैं, यादि हम बालप्रवरथा हो देखते तो यह एक ऐसी अवधि है, जो बालप्रवरथा हो देखते बाहर नित तुर रखेगा, क्लेन्स दोडना जैगी, जो सम्पूर्ण उत्तरपूर्व के जागी आग्निश्चावकों के छार वर्च्चों को समझा ले दिया के नित बाहर नहीं निकलना है, बल्कि कुद देख के नाम आग्नेय समझ भी आ जाती है तित वंचल मान होते पुनः अग्नि द्वंद्व दी देख में संकेती जाती है तुलादृष्ट रामय रक्षा देते हैं आग्नेय वर्च्चों आग्नेय अपना व्यवहार तुरने जाते हैं यौसरे बालदृष्ट तनाव मुख्यस्थ द्वंद्व, इस नित उपर्युक्त अपने व्यवहार के साथ ठोकरता हुए जैवना है जो बालदृष्ट के विकार में वर्च्चा पुरुषों द्वंद्व

मध्यः : अच्यो द्वंद्व अ-द्वंद्व द्वोषी-द्वोषी जाती है यद्यपि उत्पन्न हो जाता है यहाँ आग्निश्चावकों का यह नाम नहीं दिया जाता है अद्य तुला वाटावरण पवान द्वंद्व, बनहारन्तुलुक्तुलावेय, द्वंद्व घटनाये सुनाना, नयी परीक्षितियों से पुरीचय उरावा हुए उत्तरात्मकता पूर्व व्यवहार बल्कि के नई जापा घदान द्वंद्व द्वंद्व परीक्षित से पात्र पाने का यह द्वंद्व विसर्जन बालदृष्ट द्वंद्व अन्दर द्वंद्व नित तनाव तुक्ता रहता है इसी विकार द्वंद्व :- हर बालदृष्ट द्वंद्व प्रदीशन के तरीके अलग - ४-५०० होते हैं यौसरे वीजे द्वंद्व, वेल्लाना हाथ पर द्वंद्व पर द्वंद्व, रोग आदि। यौसरे द्वंद्व आग्निश्चावकों द्वंद्व

होने वाले बालकों ज्ञान के अवसरों का प्रसंगता पूरी तरफ़ दरवने की कोशिशें हो रहे थे कि भूख, प्यास और खोयी रखी जानवरों की छाति समय पर पूरी हो, इसके दरवने की ज्ञानरूपता है इसके लिए सामने आलोचना के बचना चाहिए, तबाव दूर करने के लिए रचनात्मक काम उपयोग रखना चाहिए ! बालक की कसी अवस्था में इच्छाएँ की जाएँ जो लीटू रहता है जब बालक अपनी वह अद्यायों की ओर इसी का प्रदर्शन करता है तो बालक अपनी अनामिक विकास के बाहर उपयोग तक इसके लिए बचने की जिम्मेदारी रख सकता है औ इस समानता का व्यवहार दरवना, अनालोचना न करा सुखपूर्वक बालवरण अपने अपेक्षा बोंगे की फूरा कर अपना अधिक इस डाक्टर समय बचाएँ जो वे अपने बालक अपके लिए दिलाकर अपके लिए डिक्टीन दर रखें, अपके संस्कार गृहण कर अच्छी बाधतों के साथ तबाव छुप्ता होकर अपके राकिंग, विकास की ओर अपके हो जाएँ जो जीवन के दूषकों से बचना चाहती है।

Stanley Hall ने कहा - "Adolescence is the period of greatest strain, storm and strife,"

आगे किशोर वर्षा महान तबाव, दूषण संघ विरोध की अवस्था है। - किशोर वर्षा में लीटू मानसिक विकास, भावात्मक संघर्ष और ग्राहक तथा झो-ठोकाएँ परिवर्तन होते हैं। अपेक्षके लाल ४५ किशोर वर्षा की नवजीवन की रोकों देते हैं इस अवस्था में बालकाल में आयी हुयी स्थिरता विस्तृत हो जाती है इस अवस्था में ग्राहक सम्मान की जानवर आती प्रबल होती है रोधों में परिवर्तन देवने की मिलता है इस अवस्था में शारीरिक मानसिक और संवेगात्मक विकास की लीटू होता है, अौर यादें रैखिक अवस्था में किशोर की बहुत सी कीर्णे पाना, सर्ववर्ग किशोरों आदि प्रवालीयों में किसी जी पुढ़ार की जाता है।

उत्पन की भाती है तो केशोर में विरोधी मनोदक्षाओं के
उत्पन्न लोने के लाभ मानसिक तनाव की तीव्र अस्थिति
जैसे भाती है, वह अपनी गमिष्ठी आवश्यकताओं में बाधा
बाल का सम्बन्ध से पूर्वी जहाँ पाना इन सब मानसिक
कुलों को छोड़ता है। ऐसे हस्त अवस्था
में डिप्रेशन उत्पन्न होता है। ऐसे समय में इन सभी
उत्तरों की भावना और व्यावहार में परिवर्तन कर सनुलन-धनाये
परने की आवश्यकता है। केशोरा वर्षा वह अवस्था है
जब वह आप प्रव्याह लेता है उसमें आम सम्बन्ध का स्थायी प्रभाव
प्रबल रूप में होता है। उत्तरों जो आवश्यकता की व्यावहारिका
पाठ्यक्रम की आम सम्बन्ध में चौट न पहुँचे लोकडाउन की
अस्थिति में खबर की केशोर स्वरूप यह है, उसे आधिक
भावे प्रियोंग मानसिक, संक्षणात्मक उथल-उथल की समस्ती
को अद्दा समय है जो सम्पर्क सम्बन्ध के साथ
केशोरा वर्षा में होने वाले तनाव को हर के में सहयोग
करने का प्रयत्न कर अच्छी स्थितियों करने सूखनात्मका को
बढ़ाव देते हुये उत्तरों उत्पन्न प्रवान कर व्याप्तिके विपरीत
के द्वानुसार घोत्साहित कर अच्छे छावसर प्रवान कर, ऐसे समय
केशोर तनाव मुक्त हो सम्पर्क का स्वप्नयोग कर अपने लंपनों
को साकार कर सकने की रूप रूपल योजना तैयार कर को
क्षम अवस्था में खबर की केशोर छोड़ द्वारा लगाए खतिल-द्वारा
नियन्त्रणों की प्रति नहीं करता। अपने कायों को करने के लिये
स्वतन्त्रता प्राप्त है जो स्थिति में उन्हें मिश्नों पूरी व्यवहार
के समय अपने आधिकारों को लें से अवगत कराते हुये
स्वतन्त्र प्रवर्क कार्य करने के अवसर प्रवान करे। ऐसे
तनाव से हर एक अच्छे अविद्या की जीवं रखनी जा
सके !

डॉ. मनीष राव
(विभागाध्यक्ष अवृद्धिशान)