

# आरम्भिक बाल्यावस्था के विकास पर लॉक-डाउन का प्रभाव:

## समस्या एवं समाधान —

जैसा की हम जानते हैं कि वर्तमान में इस वैश्विक महामारी से बचाव हेतु हम सभी का घर में ही रहना उचित है, घर के बड़े सदस्य इस बात को भली-भांति समझते हैं, परन्तु समस्या का सामना वहाँ करना पड़ रहा है जहाँ छोटे बच्चे जिनकी उम्र 3 से 6 वर्ष है।

बालक और बच्चे समान ही कहावत पुरानी एवं सत्य है, जैसा की इस कहावत से समझ आ रहा है कि घर में बच्चा खेलना चाहता है दोड़ना चाहता है, उदल-रूढ़ करना चाहता है - अगर बच्चों को इन सब क्रियाकलापों को रोका जाता है तो वह स्वभाविक है कि चिड़चिड़ा हो जाता है, क्योंकि यह वह अवस्था है जब बालक में सभी तरह के विकास तीव्रगति से होते हैं ऐसी अवस्था में आरम्भिक विकास का कर्तव्य है की वह समस्या से बालक के विकास में सहयोग करें ताकि अच्छा सर्वांगीण विकास हो सके। बालक की इस अवस्था (3-6 वर्ष) में होने वाले विकास को हम संक्षिप्त में जान सकते हैं जैसे शारीरिक विकास - इसके अन्तर्गत शरीर का विकास जैसे (लम्बाई - चौड़ाई) हाथ पैरों का विकास जिसके लिये आवश्यक है बच्चे का खेलना रूढ़ना, परन्तु जब बच्चा घर पर ही है तो इस तरह के क्रिया कलाप कम हो जाते हैं जिसका प्रभाव बच्चे की दृष्टि पर पड़ सकता है -

सामाजिक विकास: समाज में रहते हुये बच्चा कई तरह के आचरण सीखता है, लोगों का अनुसरण कर बहुत सी बातों को सीखना, समाजीकरण होना यह तीव्र गति से होता है बच्चा इसी अवस्था में स्कूल जाना आरम्भ करता है जो स्वाभाविक है की नये लोगों के सम्पर्क में आता है और समाज में रह कर किस तरह का व्यवहार किया जाये उसे समझता है।

क्रियात्मक विकास - के द्वारा हाथों-पैरों की मांसपेशियों का विकास होता है खेल रूढ़ दोड़ जैसे विकास में वरदान सिद्ध होते हैं।

संवेगात्मक विकास :- इस अवस्था में बालक की परिस्थिति अनुसार एक ही समय में अलग-अलग संवेग रहते हैं - कभी हर्ष कभी क्रोध क्रम, ईर्ष्या, जिद्दारा जो की कम समय के लिये होते हैं परन्तु सही तीव्रता अधिक होती है

भाषा विकास :- इस अवस्था में बालक पारिवारिक वातावरण से निकल बाहर की धुनियों से सामना करता है जैसे स्कूल जाना यदि में खेलना रूढ़ना नये लोगों से बातचीत करना जिससे उसकी भाषा का विकास होता है

यह सत्री विकास समान्यतः हर परिस्थिति में चलते रहते हैं। कभी रुकते नहीं हैं, परन्तु कभी-कभी विषम परिस्थितियाँ इस पर नाकारात्मक प्रभाव डाल सकती हैं। ऐसे समय में आवश्यक है कि आभिवाचक सम्बन्धियों से काम ले। बच्चों का शारीरिक, समाजिक, मानसिक एवं संवेगात्मक मनुष्य बना रहे इसके लिये आवश्यक है कि घर के बड़े सदस्य बच्चों को अधिक से अधिक समय दें, यदि बच्चा चिढ़-चिड़ा हो रहा है तो उसके साथ खेलें, अधिक से अधिक समय दें कर बच्चों को उनकी रुचि अनुसार क्रियात्मक क्रियाओं को बढ़ावा दे प्रोत्साहित करें। इस समय बच्चा स्कूल नहीं जा पा रहा है तो घर को ही कार्यशाला बना दें। विभिन्न क्रियाकलापों में आभिवाचक भागीदारी करें जैसे मानसिक विकास एवं बौद्धिक विकास में किसी भी तरह की रुकावट न आये। बच्चों के भाषा विकास में सुधार लाने का एक अच्छा समय है उससे अच्छे शब्दों का उपयोग करना सिखायें, अपने जीवन की अच्छी कहानियाँ, किस्से को बच्चों के साथ बाँटें, अच्छे अनुभव बता कर उसके मानसिक, संवेगात्मक विकास को सही दिशा प्रदान करें, घर पर ही शारीरिक काम जैसे योग, वाजिश एवं थोड़े बहुत आगदोड़ वाले क्रियाकलापों में बच्चों का सहयोग कर उनके अच्छे विकास में सहयोग प्रदान कर सकते हैं।

यही अच्छा समय है कि बच्चों को महीनी जिन्दगी से इन्सानी जिन्दगी से परिचय कराने का, इस का सदुपयोग कर घर में बालकों को हमारी भारतीय परंपराएँ तथा संस्कृति से परिचय करा कर उसका महत्व समझायें जिससे आगे आने वाले समय में स्वस्थ शरीर के साथ स्वस्थ समाज के निर्माण हो तथा भविष्य उज्जल बनायें रखने में सहयोग करें।

डा० (मनीषा शर्मा)

विभागाध्यक्ष गृह-विज्ञान विभाग  
राजकीय महिला महाविद्यालय  
बदायूँ ।